

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Чебурашка»

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 13



Н.В.Коба

## Результаты самообследования за 2018 год

Год	общее кол-во	По плану	По факту	По квалификацион- ной категории	Сред- нечасов	По образованию
		до 5	до 10	до 15	до 20	до 25
2018	3	0	0	0	0	0
2019	3	0	0	0	0	0
Учт.						

Составил  
Заведующий МБДОУ № 13 Н.В.Коба

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив МБДОУ № 13 стабильный. Количественный и качественный состав коллектива не меняется. Все педагоги имеют квалификационную категорию. 3 педагога – музыкальный руководитель, совместители, педагоги – соответствуют требованиям занимаемой должности. Все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации на тему: «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО», «Методика Н.А. Волочина Т.И. «Современные методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО».

**2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**  
Материально – техническая база полностью соответствует требованиям. Распорядительное, ОУПД и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Система жизнеобеспечения МБДОУ № 13 полностью соответствует требованиям. Канализация, водоснабжение, электрификация, газификация.

Приморско-Ахтарск  
х.Садки  
2019



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Чебурашка» х.Садки был открыт 22 декабря 1978г.

1.2. Учредитель МБДОУ - администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район Краснодарского края

1.3. Режим работы МБДОУ – 10.5 (с 7.30 ч. – 18.00 часов )

1.4. В МБДОУ № 13 функционирует 2 группы

Смешанная ранняя 9 чел

Смешанная дошкольная 25 чел

Всего 34 чел

1.5. Количество Сотрудников

Всего – 14 чел;

Руководитель – 1;

Педагогов – 3чел.

музыкальный руководитель, 1 (совместитель)

Медперсонал – 0 dietсестра,

Младших воспитателей – 3;

Обслуживающий персонал 6 чел

## 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ.

### КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ:

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификацион ной категории				Сред. возраст пед-гов	По образованию		
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б		В	Ср ед. спе ц.	Б
2018-2019 уч.г.	3	0	0	0	3	0	0	3	0	55		0	3

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ № 13 стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов

не менялся. Все педагоги, имеют квалификацию и опыт работы,

3 педагога, 1 музыкальный руководитель совместитель. педагоги - соответствие требованиям занимаемой должности,

Все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации на тему Пыльная М.А. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО», Лощилова Н.А., Волошина Т.И. «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО»

## 3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям

Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, газоснабжение.

водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.



Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В течении года была выполнена по плану следующая работа:

- выполнен косметический ремонт внутри и снаружи здание ДОУ; частично заменили старый забор на новый, отремонтирована крыша основного здания. на крыше здания прачечной заменили частично шифер, установили новые водостоки на основном здании.
- всё оборудования на кухне в рабочем состоянии, приобрели – весы электронные, шкаф для хранения хлеба. установлена секционная моечная ванна
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- ;-приобретена столовая посуда,
- установлены новые канализационные люки 3 шт.
- приобретено игровое оборудование на возрастные группы в соответствии с планом ПРСП.

### ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по ООП ДО (разработанной на основании программа «От рождения до школы.» Н.Е.Веракса .2015 г Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Вся работа ДОУ направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей работы – это реализация Федерального государственного образовательного стандарта. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения. Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются физическое развитие и познавательное развитие

В ДОУ решаются следующие задачи:

1. Создание единого информационного пространства, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.
3. Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- 4.Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

На которых были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Годовой план был в основном выполнен.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Содержание образовательного процесса определяется ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его



позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строится педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе используются следующие технологии: развивающего обучения, ТРИЗ, игровые технологии, портфолио дошкольника, системно-целостный подход, метод проекта и т.д..

Методическая работа была направлена на решение основных задач. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты оперативной контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает на протяжении нескольких лет. Содержание программы развития ДООУ успешно реализовывалось через ряд проектов: «Мы идём в школу!», « Скажем НЕТ болезням », «Знай правила дорожного движения» Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ и СОШ №10; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников. Внедрение в образовательный процесс развивающих технологий и принципиально новых форм работы с детьми с целью развития творческих способностей личности. Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, района. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном уровне. Информация об участии педагогов ДООУ в мероприятиях различных уровней в 2018 году.

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
Участие педагогов и специалистов				
1	Районный	Пасхальный звон	Волошина Т.И. Лощилова Н.А. Пыльная М.А	Участник
2	Муниципал ьный уровень	Выставка педагогического мастерства	Волошина Т.И. Лощилова Н.А. Пыльная М.А	участник
3	Районный	Участие в районных РМО	Волошина Т.И. Лощилова Н.А. Пыльная М.А	участник



4.	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Стенгазета» «До свидания. детский сад	Пыльная М.А	1 место
5	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Праздники» «Защитники Отечества»	Пыльная М.А	1 место
6.	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Новый год» название работы «По щучьему велению»		
7	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Сценарий праздников и мероприятий» название работы «День матери»	Лощилова Н.А.	1 место
8.	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Стенгазета»название работы : «Веселые птички»	Лощилова Н.А.	1 место
9	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Педагогические проекты» название работы Лепбук «Насекомые»	Волошина Т.И.	1 место
10	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Международный женский день».название работы «Ты у меня одна»	Волошина Т.И.	1 место
11	Всероссийский творческий конкурс	Номинация «Новый год»,название работы утренник «Снежинка»	Волошина Т.И.	1 место

Кроме того педагоги активно используют интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты,

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

Работа с родителями в МБДОУ строится в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
----------------------	------	---------------------



взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Встречи Собрания Анкетирование
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление информационных стендов Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские праздники Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Лекции Семинары Практикумы Тренинги Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Привлечение родителей к созданию детского портфолио Привлечение к конкурсам Привлечение к участию в праздниках Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Работе с семьёй уделяется достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; Выпускной, К Дню работников дошкольного образования родители выпустили поздравительные газеты, к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки, приняли участие в районных мероприятиях

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, и праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В течение года проведены Дни открытых дверей- (последняя пятница месяца, )где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки,

Воспитатели ежемесячно обновляют стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформляется выставка детских рисунков и поделок.

В ДОУ проводятся родительские собрания, не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения - сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрываются вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма, приглашается медработник ФАП. Воспитатели групп подчёркивают важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Дают рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.



Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах: «Осенние фантазии», «Поздравляем работников дошкольного учреждения», «Новогодняя игрушка своими руками», оформление окон Зимняя фантазия «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада», «Летние фантазии», Домик для зимующих птиц» День Мойдодыра, Светлая Пасха. «Яблочный Спас» и др.

Результаты анкетирования показали, что 93% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

#### **РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА**

В МБДОУ ведётся активная работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

. Накануне празднования Дня Победы наши дети приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»: изготовили георгиевские ленточки своими руками и распространяли их среди родителей ДОУ, возложение цветов к памятнику погибших земляков

**ВЫВОД:** Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

#### **РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ.**

Работа по преемственности со школой строится по инициативе обеих сторон: учащиеся СОШ № 10 под руководством инспектора ГИБДД Юрченко Е.В. посещают детский сад в качестве представителей школьной команды ЮНИД.

Работа со школой строится по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Семинар – «Детский сад – школа» с целью осуществления преемственности в условиях введения ФГОС НОО;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой - создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решаются задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.



5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.  
Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

коммуникативная компетентность;  
информационная компетентность;  
компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;

инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;

математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Результативность работы педагогов ДОУ отражены в 100 % готовности выпускников к успешному обучению в школе.